## Школьный этап

 **БИОЛОГИЯ**

**9 КЛАСС**

**2017-2018 учебный год**

Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс (номер и буква)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номер аудитории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения олимпиады\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Общее время выполнения работы – не более 2,0 академических часов (120 минут).**

*Начинать работу можно с любого задания, однако, мы рекомендуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.*

**ЧАСТЬ I.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. **МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, КОТОРОЕ МОЖНО НАБРАТЬ – 40** (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. **В стержневой корневой системе:**

а) нет главного корня

б) главный корень очень хорошо выражен

в) несколько главных корней

г) нет боковых корней

1. **У водорослей не бывает:**

а) стебля

б) листьев

в) корней

г) всех этих органов

1. **У амеб формирование цист способствует:**

а) защите от неблагоприятных условий

б) расселению

в) размножению

г) защите и расселению

1. **Самка рака выметывает икринки, которые прикрепляются:**

а) к подводным предметам

б) к телу рыб

в) к брюшным ножкам самки

г) к хитиновому покрову самки

1. **Ветроопыляемые растения обычно обладают следующими признаками:**

а) имеют очень много мелкой пыльцы

 б) имеют крупный околоцветник

в) имеют ярко окрашенный венчик

г) обладают всеми этими признаками

1. **С растениями грибы объединяет:**

а) неподвижность

б) наличие клеточных стенок

в) постоянный верхушечный рост

г) все эти признаки

1. **Сердце у головастиков:**

а) однокамерное

б) двухкамерное

в) трехкамерное

г) отсутствует

1. **Какое животное не относится к семейству куньих?**

а) выдра

б) росомаха

в) мангуст

г) барсук

1. **Микориза представляет собой:**

а) грибковое заболевание злаковых

б) симбиоз гриба с корнями растений

в) орган размножения плесневых грибов

г) один из видов грибов

1. **Самое мелкое современное млекопитающее – это:**

а) Карликовая белозубка

б) Свиноносая летучая мышь

в) Карликовый кускус

г) Tрёхпалый полутушканчик

**11. У растений транспирация – это:** а) дыхание б) испарение воды в) этап фотосинтеза г) поглощение питательного раствора

**12. Какие органы плоских червей называют «мерцательным пламенем»?** а) кишечник б) выделительные клетки в) кутикула г) нервные стволы

**13. Грибы синтезируют и запасают:**  а) крахмал б) жиры в) глюкозу г) гликоген

**14. Семядоли представляют собой:** а) видоизменённые листья б) видоизменения стебля в) видоизменения цветоножки г) околоплодник

**15. Осевая часть почки представляет собой**: а) скрученные зачатки листьев б) зачаток стебля в) зачаток стебля с главным корнем г) пучок пазушных почек

**16. Из отделов сложного желудка настоящий желудок**

 **жвачных парнокопытных – это:**

 а) книжка б) сычуг в) сетка г) рубец

**17. Клубень является видоизменением:** а) побега б) главного корня в) бокового корня г) придаточного корня

**18. Двойное оплодотворение покрытосеменных растений – это:** а) слияние двух спермиев с яйцеклеткой б) слияние одного спермия и одной яйцеклетки в) слияние двух спермиев с яйцеклеткой и центральной клеткой г) слияние двух спермиев с двумя клетками - антагонистами

**19. К типу кишечнополостных относятся:** а) планарии б) медузы в) дождевые черви г) морские звёзды

**20. Побег состоит из** а) стебля и корня б) стебля, листьев и цветков

в) стебля, корней и почек г) стебля, листьев и почек

**21. Наибольший вред двудольному растению может принести:**

а) удаление сердцевины

б) удаление пробковой ткани

в) удаление коры

г) удаление пробкового камбия

**22. Половой процесс (коньюгация) характерен для:**

а) хламидомонады

б) эвглены

в) спирогиры

г) улотрикса

**23. Муравьи - листорезы используют срезанные листья растений:**

а) в пищу

б) для строительства гнёзд

в) для выкармливания личинок

г) для выращивания грибов, которыми питаются

**24. Для успешного обнаружения планктонных водорослей, которыми они питаются, ветвистоусые рачки дафнии проявляют**

а) отрицательный хемотаксис

б) положительный фототаксис

в) положительный геотаксис

г) отрицательный фототаксис

**25. Росянковые растения получают из пойманных насекомых:**

а) воду, необходимую для жизненных процессов при произрастании на сухой почве

б) фосфор, необходимый для синтеза нуклеиновых кислот

в) углеводы, которых образуется недостаточно при фотосинтезе

г) азот, необходимый для синтеза белка

**26. У термитов большинство особей – «рабочие» и «солдаты», они не участвуют в размножении и являются:**

а) бесполыми

б) гермафродитами

в) самки и самцы с недоразвитой половой системой

г) партеногенетическими самками с недоразвитой половой системой

**27. Возможность развития пресмыкающихся без метаморфоза обусловлена:**

а) большим запасом питательных веществ в яйце

б) щироким распространением в тропиках

в) преимущественно наземным образом жизни

г) строением половых желёз

**28. Щёки млекопитающим нужны для:**

а) сбора большого количества пищи

б) накопления слюны

в) сосания

г) дыхания

**29. Вкус, воспринимаемый вкусовыми рецепторами задней трети языка, является:**

а) кислым

б) солёным

в) горьким

г) сладким

**30. Какая структура организма человека не производит гормоны?**

 а) скелетная мышца

б) сердце

в) жировая ткань

г) яичник

**31. Присутствие жирных кислот и аминокислот в желудке запускает секрецию гормона:**

 а) холецистокинина

б) инсулина

в) адреналина

г) гастрина

**32. Мозолистое тело соединяет:**

а) спинной и головной мозг

б) большие полушария головного мозга

в) гипоталамус и гипофиз

г) мозжечок и большие полушария головного мозга

**33. Для осуществления мышечного сокращения необходимо выделение из саркоплазматического ретикулума ионов:**

а) Ca2+

б) K+

в) Na+

г) P3+

**34. Гибридомы это:**

а) клетки, полученные путём слияния нормальных и опухолевых клеток

б) клетки, полученные путём слияния протопластов с нормальными клетками

в) клетки, полученные путём слияния паренхимных и других нормальных клеток

г) клетки, полученные путём слияния яйцеклетки и другой нормальной клтки

**35. Пенициллин подавляет у бактерий:**

а) синтез ДНК

б) синтез РНК

в) синтез белка

г) синтез клеточной стенки

**36. Актиновые филаменты не участвуют:**

а) в амебоидном движении

б) в передвижении клеточных органоидов

в) в сокращении гладких мышц

г) в движении жгутиков бактерий

**37. Кто из перечисленных ученых предложил термин «экология» и дал определение этой науке?**

а) Ж-Б.Ламарк

б) Ч.Дарвин

в) Э.Геккель

г) К.Тимирязев

**38. Группы крови у людей отличаются друг от друга:**

а) солевым составом плазмы

б) видами сахаров

в) содержанием фибриногена

г) видами белков в плазме и эритроцитах

**39. Глюкагон это гормон:**

а) гипофиза

б) поджелудочной железы

в) надпочечников

г) щитовидной железы

**40. Оранжевая окраска плодов рябины и корнеплодов моркови обусловлена**

 **наличием пигмента:**

а) фикоцианина

б) каротина

в) фикобилина

г) фикоэритрина

 **ЧАСТЬ II.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. **МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, КОТОРОЕ МОЖНО НАБРАТЬ – 20** (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

**1. Какие растения относятся к злаковым?**

 **1) рис**

 **2) гречиха**

 **3) рапс**

 **4) сорго**

 **5) ячмень**

а) 1, 2, 3

б) 2, 3, 5

 в) 1, 4, 5

 г) 1, 2, 4, 5

**2. Для кишечнополостных животных характерны:**

 **1) многоклеточность**

**2) двуслойность**

**3) трёхслойность**

**4) центральная нервная система**

**5) билатеральная симметрия**

 а) 1, 2, 4

б) 1, 2, 5

 в) 1, 3, 5

 г) 1, 2

**3. У каких животных развитие происходит с метаморфозом?**

 **1) таракан**

**2) муха**

**3) тритон**

**4) медуза**

**5) ящерица**

а) 2, 3

б) 1, 3, 5

в) 2, 3, 5

г) 2, 3, 4

**4.** **Плодами не являются:**

 **1) семядоли**

 **2) корнеплод**

 **3) стручок**

 **4) клубень**

 **5) ягода**

 а) 1, 2, 4

 б) 1, 2, 3

 в) 2, 3, 4

 г) 3, 5

**5. К покрытосеменным растениям относятся:**

**1) хлорелла**

**2) ряска**

**3) ламинария**

**4) водокрас**

**5) элодея**

а) 1, 2, 3

б) 2, 3, 4, 5

в) 2, 4, 5

г) 1, 2, 4, 5

**6.** **Стерильные цветки можно обнаружить у:**

**1) подсолнечника**

**2) кукурузы**

**3) калины**

**4) василька**

**5) ромашки**

а) 1, 2, 3

б) 2, 3, 5

в) 1, 2, 3, 4

г) 1, 3, 4, 5

**7.** **К двудомным растениям относятся:**

**1) ольха**

**2) лещина**

**3) сосна**

**4) ясень**

**5) тополь**

а) 2, 5

б) 1, 2, 3

в) 2, 4, 5

г) 3, 4, 5

**8.** **У птиц открываются в клоаку выводные протоки систем органов:**

**1) пищеварительной**

**2) выделительной**

**3) половой**

**4) кровеносной**

**5) лимфатической**

а) 1, 2

б) 1, 2, 3

в) 2, 3, 5

г) 1, 2, 3, 4

**9. Какие из перечисленных клеточных структур имеют двойную мембрану**?

**1) лизосомы**

**2) митохондрии**

**3) хлоропласты**

**4) вакуоль**

**5) ядро**

а) 2, 3, 5

б) 2, 3, 4

в) 1, 4, 5

г) 2, 3

**10. Для вирусов характерны следующие признаки:**

**1) имеют хитиновую оболочку**

**2) не могут размножаться вне клеток тех организмов, в которых паразитируют**

**3) содержат один тип нуклеиновых кислот – либо РНК, либо ДНК**

**4) могут являться причиной раковых опухолей**

**5) представлены только одноцепочечными молекулами нуклеиновых кислот**

а) 1, 2, 3

б) 2, 3, 4

в) 2, 3, 4

г) 2, 3, 4, 5

**ЧАСТЬ III.** Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». **МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, КОТОРОЕ МОЖНО НАБРАТЬ – 20** (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1. Питательные вещества семян однодольных содержатся в семядоле.
2. Растения способны синтезировать органические вещества из неорганических.
3. Корневище, корнеплод, луковица являются видоизменениями побега.
4. Для растительных клеток характерно наличие клеточных стенок.
5. Мочковатая корневая система характерна для подавляющего большинства однодольных.
6. Одуванчик, подсолнечник, маргаритка относятся к семейству астровых.
7. Бегемоты, антилопы, жирафы являются представителями отряда парнокопытных.
8. Для пшеницы характерен плод - семянка.
9. В половом процессе инфузорий участвуют оба ядра.
10. Акулы и скаты относятся к хрящевым рыбам.
11. Двойное дыхание характерно для всех амниот.
12. Мышечная, железистая и нервная ткань обладают свойством возбудимости.
13. Селезёнка – это эндокринная железа
14. Миофибрилла – это единичная мышечная клетка.
15. Груминг сусликов и песчанок – важный элемент полового поведения.
16. Термин «биосфера» был предложен австрийским геологом и палеонтологом [Эдуардом Зюссом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D1%8E%D1%81%D1%81%2C_%D0%AD%D0%B4%D1%83%D0%B0%D1%80%D0%B4) в [1875 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1875_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)
17. Вирусы относятся к прокариотам.
18. Слизевики – это простейшие животные организмы.
19. Азот входит в состав белков, нуклеиновых кислот, хитина.
20. Большинство пищевых цепей состоят из 2-3 звеньев.

 **ЧАСТЬ IV.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. **МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, КОТОРОЕ МОЖНО НАБРАТЬ – 15 .**

* 1. Установите соответствие между видоизменениями клеточной стенки и веществом, которое пропитывает клеточную стенку. Результат занесите в матрицу ответа.

 А. Одревеснение 1) кутин

 Б. Опробковение 2) кремнезем

 В. Ослизнение 3) камеди

 Г. Минерализация 4) лигнин

 Д. Кутинизация 5) суберин

 **2.** Установите соответствие между паразитами и их промежуточными хозяевами, в которых они паразитируют. Результат занесите в матрицу ответа.

А. Печеночных сосальщик 1) Кабан

Б. Кошачья двуустка 2) Отсутствует

В. Свиной цепень 3) Моллюск рода Прудовик

Г. Бычий цепень 4) Верблюды

Д. Острица 5) Моллюск рода Битиния

 **3.** Установите соответствие между функциями и органоидом клетки, для

 которого функция характерна. Результат занесите в матрицу ответа.

 Функции Органоид

1) Транспорт продуктов биосинтеза из А) Митохондрия

 клетки

2) Преобразование энергии питательных Б) Комплекс Гольджи

 веществ в энергию АТФ

3) Формирование лизосом

4) Накопление продуктов биосинтеза

5) Биосинтез некоторых белков

**МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА БАЛЛОВ = 95**

**БИОЛОГИЯ**

**9 КЛАСС**

МАТРИЦА ДЛЯ ПРОВЕРКИ

 **ЧАСТЬ I. [40 баллов]**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1-10** | б | г | г | в | а | г | б | в | б | б |
| **11-20** | б | б | г | а | б | б | а | в | б | г |
| **21-30** | в | в | г | б | г | в | а | в | в | а |
| **31-40** | а | б | a | а | г | г | в | г | б | б |

**ЧАСТЬ II. [20 баллов]**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| в | б | г | а | в | г | в | б | а | в |

**ЧАСТЬ III. [20 баллов]**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Прав «Да» |  | Х |  | Х | Х | Х | Х |  |  | Х |
| Прав «Нет» | Х |  | Х |  |  |  |  | Х | Х |  |
| **№** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| Прав «Да» |  | Х |  |  |  | Х |  | Х | Х |  |
| Прав «Нет» | Х |  | Х | Х | Х |  | Х |  |  | Х |

**ЧАСТЬ IV. [15 баллов]**

**1. [max.5 баллов]**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| 4 | 5 | 3 | 2 | 1 |

**2. [max.5 баллов]**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| 3  | 5 | 1 | 4 | 2 |

**3. [max.5 баллов]**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Б  | А | Б | Б | А |

**МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА БАЛЛОВ = 95**

 **ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**

1. **Соотнесите признаки классам ракообразных и паукообразных**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Признаки** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ракообразные

2) Паукообразные | А) Органы выделения – зеленые железыБ) Органы выделения- мальпигиевы сосудыВ) Органы дыхания – жабрыГ) Органы дыхания – легкие и трахеи |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *А* | *Б* | *В* | *Г* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**2.Установите соответствие между характеристикой клеток крови человека и их видом.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид клеток** | **Характеристика** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1) эритроциты2) лейкоциты | А) транспортируют кислород и углекислый газБ) обеспечивают иммунитет организмаВ) определяют группу кровиГ) образуют ложноножкиД) способны к фагоцитозуЕ) в 1 мкл 5миллионов клеток |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**3.** **Установите соответствие между отделом нервной системой и его функцией**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отдел нервной системы** | **Функции** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1) продолговатый мозг2) кора головного мозга | А) регулирует деятельность сердечно-сосудистой системыБ) отвечает за выработку условных рефлексовВ) содержит дыхательный центрГ) анализирует зрительные и слуховые раздраженияД) запускает реакцию кашля и чиханияЕ) контролирует тонкие движения пальцев |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**4.** **Установите соответствие между отделом сердца человека и его признаками.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название отдела сердца** | **Признаки отдела сердца** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1) левый желудочек2) правый желудочек | А) имеет более толстую стенкуБ) содержит венозную кровьВ) создает более низкое давлениеГ) отделен от предсердия двустворчатым клапаномД) выбрасывает кровь в аортуЕ) выбрасывает кровь в малый круг |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**5. Установите соответствие между отделом пищеварительного тракта человека и его характеристиками.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отдел пищеварительного тракта** | **Характеристики отдела пищеварительного тракта** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1) желудок2) тонкая кишка | А) способен сильно растягиваться, накапливает пищуБ) обеззараживает пищу, создавая сильнокислую средуВ) обеспечивает всасывание большинства питательных веществГ) принимает проток поджелудочной железыД) имеет эпителий, клетки которого покрыты микроворсинкамиЕ) образован тремя слоями гладких мышц |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**6.** **Установите соответствие между растением и его признаками.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Растение** | **Характеристика** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Вишня2) Пшеница | А) цветок трехчленныйБ) околоцветник двойнойВ) плод костянкаГ) цветок пятичленныйД) плод зерновкаЕ) листья с параллельным жилкованием |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**7. Установите соответствие между названием животного и отрядом.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отряд** | **Название животного** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1) непарнокопытные2) парнокопытные | А) Лошадь ПржевальскогоБ) НосорогВ) ЖирафГ) КороваД) ТапирЕ) Олень |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Практический тур. [мах. 27 баллов]**

**1. [мах. 3 балла].**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 1 | 2 |

**2.  [мах. 3 балла]**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** |

**3.  [мах. 3 балла]**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** |

**4.  [мах. 3 балла]**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** |

**5.  [мах. 3 балла]**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** |

**6.  [мах. 3 балла]**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |

**7.  [мах. 3 балла]**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** |